ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательной организации, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования школы.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» относится к Блоку 1 модулю «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.07.04).

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности». «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин данного профиля обучения, «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Комплексная безопасность детей», также для прохождения производственной практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - планирование и проведение учебных занятий;
 - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ);
 - формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
 - проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
 - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- **В**/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учительдефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
- **А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.
- A/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих летей
- **А/04.6** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
 - анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
- **А/05.6** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
- **В/01.6** Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
- **В/02.6** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
 - контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программнометодической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
- **В/03.6** Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность
 - С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.
- С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся;
 - организация набора и комплектования группобучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

профессиональные:

- ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и	Код и наиме-	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	ения
наимено-	нование ин-	низкий (допо-	пороговый	базовый	продвинутый
вание	дикатора до-	роговый,			
универ-	стижения	компетенция			
сальной	универсаль-	не сформиро-			
компе-	ных компе-	вана)			
тенции	тенций				
Кате	гория универса.	льных компетен	нций – Разработк	а и реализация	проектов
УК-2.	ИД-1ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Определяет	определять	ошибки при	успешно	определяет
опреде-	совокупность	совокупность	определении	определяет	совокупность
лять круг	взаимосвя-	взаимосвя-	совокупности	купности совокупность	
задач в	занных задач,	занных задач,	анных задач, взаимосвязан- взаимосвя-		занных задач,
рамках	обеспечива-	обеспечива-	ных задач,	занных задач,	обеспечива-
постав-	ющих дости-	ющих дости-	обеспечиваю-	обеспечива-	ющих дости-
ленной	жение по-	жение по-	щих достиже-	ющих дости-	жение по-
цели и	ставленной	ставленной	ние поставлен-	жение по-	ставленной
выбирать	цели, опреде-	цели, опреде-	ной цели,	ставленной	цели, опреде-
опти-	ляет ожидае-	ляет ожидае-	определении	цели, опреде-	ляет ожидае-
мальные	мые результа-	мые результа-	ожидаемых ре-	ляет ожидае-	мые результа-
способы	ты решения	ты решения	зультатов ре-	мые результа-	ты решения
их реше-	поставленных	поставленных	шения постав-	ты решения	поставленных
ния, ис-	задач	задач	ленных задач	поставленных	задач
ходя из				задач	
действу-	ИД-2 _{УК-2} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
ющих	Проектирует	проектиро-	ошибки при	успешно про-	проектирует

равовых кретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее речений правовых норм и именопихся правовых правовых порм и именопихся правовых прособы речения задач в рамках пели проскта и артументирует их выбор ИД-3ук.2 — Не может вырать полученные задачи проекта и проскта и артументировать их выбор правовых прореста и двать и выбора и иместописов се речений правовых					I	
михся выбирая оптимальный способ ее решений способ ее решений способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и именощихся ресурсов и ограничений способ решения и правовых норм и именощихся ресурсов и ограничений способ решения объемения правовых норм и именощихся ресурсов и ограничений способ решения ограничений способ решения ограничений способ решения задач в рамках цели проекта и авта их выбор вать их выбора и просудения с просудения объемения и проекта и аргументации их выбора и проекта и аргументации их выбора с пособы решении конкретные задач и проекта, публично представляет полученные результаты результаты результаты и подветь и подресствие и подресствие и подначения объемения	правовых	решение кон-	_	проектирова-	ектирует ре-	решение кон-
прихоя пресурсов и ограничений ограничени	норм,	кретной зада-	конкретной	нии решения	шение кон-	кретной зада-
ресурсов и ограничений правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений поравичений правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений поравительный правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений поравительный правовых пр	имею-	чи проекта,	задачи проек-	конкретной за-	кретной зада-	чи проекта,
потрани- чений правовых правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений правовых пр	щихся	выбирая оп-	та, выбирая	дачи проекта,	чи проекта,	выбирая оп-
потрани- чений правовых правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений правовых пр	ресурсов	тимальный	оптимальный	выборе опти-	выбирая оп-	тимальный
чений шения, исходя из действующих правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений правовых норм и именопцихся ресурсов и ограничений потраничений потраничений прокта и аргументирует их выбор вать их выбор вать их выбор вать их выбор представляет полученные результаты результат		способ ее ре-	способ ее ре-	_	-	способ ее ре-
правовых п	-	-	_			_
твующих правовых правовымийся правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых		*	*	I =	_	· ·
правовых норм и именощихся ресурсов и ограничений и имеющихся ресурсов и ограничений и имеющихся ресурсов и ограничений и ограничений и ограничений и имеющихся ресурсов и ограничений и имеобщихся пром имеобщихся пром и имеобщихся пром имеобщихся пром и имеобщих пром и имеобщих имя выявляет и нанамизирует различные способы решения задач в рамках цели проскта и аргументацие их выбор и имеобов решения задач в рамках цели проскта и проскта и проскта и проскта и проскта и проскта, публично представляет полученные результаты результаты результаты ужений мака цели проскта и проскта, публично представляет полученные обеспечивать обеспечивать обеспечении обеспечивает обеспечивает					· ·	
норм и именощихся ресурсов и ограничений ограничении ограничений ограничении ограничений		•		_		
Нощихся ресурсов и ограничений Норм и именопраничений Опраничений		-	-			*
сурсов и ограничений обеспечивает условия без-		-	_		-	-
ограничений оправлять и описки при оказара в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничении конментирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничении конментирует их выбор ограничения ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор ограничения задач в рамках цели проекта и аргументирует их		-	_		-	_
ИД-3 ук.2 — Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор вать в полученные результаты вать их вать их выбор вать в полученные результаты вать их вать и		• •		ограни тении	-	
ИД-3ук2		ограничении	ограничении		• •	отраничении
Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и проекта и проекта и проекта и проекта, публично представляет полученные результаты результаты результаты результаты результаты разлиты и подрежа и подеровать компетенций — Безопасность и подессиональных компетенций — Безопасность и и в пость и безопасность и и в профессиональных коружающих профессисинальной деятельности обеспечивает условия без- условия условия без- условия условия условия условия условия условия ус		ИП 2	Но можот ри	Понумана	•	Vnonovyo
анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и представляет полученные разультаты разиличные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументициочих выбор их выбо		' '		_	' '	_
различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор вать и проекта, публично представляет полученные результаты вать в пораставляет оценить факторы ристумеет обеспечивать и подность и безопасность и ность и безопасность и обеспечивать окружающих вородым вать в порофессиональной дея профессиональной дея профессиональной дея профессиональной дея профессиональной дея профессиональной дея обеспечить обеспечивает условия без-				_	•	
способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор вать и проекта и аргументации вать задачи проекта и пр			-			
шения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор вать их вы		_	-	l =		*
рамках цели проекта и аргументирует их выбор и др-4ук-2 — Решает кон-кретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты результаты результаты результаты результаты результаты результаты и под-держивать в подестевнев под-держивать в подестевнев пой жиз-держи обеспечивает окружающих обеспечивает окружающих обеспечивает окружающих обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечива		1	1			_
проекта и аргументирует их выбор вать их выбор		* *		1	1	
гументирует их выбор вать их выбор их		*	_ *	-	-	•
их выбор ИД-4ук-2 — Решает кон- Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты под- Категория универсальных компетенций — Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать факторы рис- и под- держи- вать в по- вседневной жиз- ний и в профессиональных профессиональной жиз- ной жиз- ной деятельности ИД-2ук-8 — ИД-2ук-8 — Не может тельности ИД-2ук-8 — ИД-2ук-8 — Не может тельности ИД-2ук-8 — ИД-2ук-8 — Не может тельности ИД-2ук-8 — ИД-2ук-8 — Не может тельности обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечить окружающих обеспечивает условия без- условия без- и и д-2ук-8 — Не может тельности обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает условия без-				•	-	
МД-4ук-2		• • •				гументирует
ИД-4ук-2		их выоор	вать их выоор	их выоора		
Решает кон-кретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты результаты результаты результаты результаты рособен Оценивает создавать и под-ка, умеет обеспечивать в поличную безопасность и опредставлает обремений и и в профессиональных профессиональной деятиров достобен добремений и деятиров достобеспечивает обеспечивает об	ı					
кретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты полученные результаты результа		TITI 4	TT	TIF.	•	X 7
чи проекта, публично представляет полученные результаты полученные результаты результа		_ ' '		_	Достаточно	_
публично представляет полученные результаты полученные результаты полученные результаты полученные результаты полученные результаты полученные результаты полученные результаты		Решает кон-	решать кон-	ошибки при	Достаточно успешно ре-	решает кон-
представляет полученные результаты		Решает кон- кретные зада-	решать кон-кретные зада-	ошибки при решении кон-	Достаточно успешно ре- шает кон-	решает кон-кретные зада-
Полученные результаты полученные результаты полученные результаты результаты полученные результаты полученные результаты Категория универсальных компетенций — Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать факторы ристибавать обеспечивать и подысать обеспечивать вать в повысовен опасность и ность и безопасность и и в окружающих при обеспечивает обеспечивать ной деятельности (дея обеспечивает обеспечии обеспечивает обеспечии обеспечивает обеспеч		Решает кон- кретные зада- чи проекта,	решать кон- кретные зада- чи проекта,	ошибки при решении кон- кретных задач	Достаточно успешно решает кон- кретные зада-	решает кон- кретные зада- чи проекта,
результаты результаты лученных результаты резуль		Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб-	Достаточно успешно решает кон- кретные задачи проекта,	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично
Категория универсальных компетенций — Безопасность жизнедеятельности УК-8. ИД-1ук-8 — Не может создавать факторы рис- и под- ка, умеет обеспечивать вать в по- личную без- опасность и ность и без- опасность и ной жиз- безопасность окружающих профессиональ- ной дея- тельности Обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечить окружающих обеспечивает обеспечить окружающих обеспечивает обеспечить обеспечивает обеспечивает обеспечиной дея- тельности Обеспечивает условия без- обеспечини обеспечивает условия без- обеспечении обеспечивает условия без- обеспечении обеспечивает условия без-		Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред-	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет
Категория универсальных компетенций — Безопасность жизнедеятельности УК-8. ИД-1ук-8 — Не может создавать факторы ристи подка, умеет обеспечивать вать в повеседнев опасность и ной жизбезопасность и и в окружающих при ной деяторы обеспечивает обеспечении обеспечивает условия без-		Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично- представляет полученные	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по-	Достаточно успешно ре- шает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные
УК-8. ИД-1 _{УК-8} — Не может создавать факторы ристипод-ка, умеет обесперивать вать в повеседнев- опасность и ной жизбезопасной жизбезопасной деяторы и и в окружающих профессиональной деяторы и деяторы и подний деяторы ристиподной деяторы подника, умеет обеспечивать и безопасность и опасность и опасность и при умеет обеспечивать и безопасной деяторы риска, умеет обеспечивать и безопасность и опасность и опасность и опасность и опасность окружающих окружающих обеспечивает условия без-		Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично- представляет полученные	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре-	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные
Способен создавать факторы рис- и под- держи- вать в по- ной жиз- ной дея- тельности и дея- тельности деяторы рис- тельности деяторы риска, де- монстрации умеет обеспе- чивать лич- ную безопас- ную безопас- ность и без- опасность окружающих ной дея- тельности деяторы риска, де- монстрации умеет обеспе- чивать лич- ную безопас- печивать лич- ную безопас- ность и без- опасность окружающих окружающих Тельности деяторы риска, умеет обеспе- чивать лич- ность и без- опасность окружающих окружающих Тельности денивает обеспечивает обеспечить условия без- обеспечении обеспечивает обеспечивает обеспечивает условия без-		Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре- зультатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты
создавать факторы рис- и под- ка, умеет умеет обеспе- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- профес- сиональ- ной дея- тельности Обеспечивает	Кат	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре- зультатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты
и под- ка, умеет обеспе- умеет обеспе- ров риска, де- ры риска, ка, умеет обеспечивать вать в по- вседнев- опасность и ность и без- печивать лич- ную безопасность и опасность и опасность и и в окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечении обеспечивает условия без- обеспечении обеспечивает условия без-	УК-8.	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1ук-8 —	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты полученные результаты	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов нций – Безопасно Допускает	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты
держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ной дея- тельности безопас- обеспечивать обеспечивать опасность и ной дея- тельности безопас- обеспечивать опасность и ноть и без- опасность опасность опасность окружающих окружающих обеспечивать опасность опасность опасность окружающих окружающих окружающих обеспечивать лич- ной дея- тельности опасность окружающих окружающих обеспечивать лич- ной дея- опасность окружающих окружающих окружающих окружающих обеспечивать лич- ной без- опасность и без- опасность окружающих обеспечивает	УК-8.	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты полученные результаты помет может оценить фак-	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре- зультатов нций – Безопасно Допускает при	Достаточно успешно ре- шает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оце-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает
вать в по- вседнев- опасность и ность и без- печивать лич- ную безопасность и ность и безопасность и и и в окружающих профессиональ- ной дея- тельности Обеспечивает безопас- условия без- условия без- условия без- обеспечини обеспечивает условия без- условия без- обеспечении обеспечивает условия без-	УК-8. Способен	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис-	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты вльных компете Не может оценить фак- торы риска,	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре- зультатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факто-	Достаточно успешно ре- шает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оце-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает
вседнев- опасность и ность и без- печивать лич- ную безопас- опасность и безопасность окружающих профессиональ- тельности безопас- Обеспечивает обеспечить безопас- условия без- условия без- обеспечении обезопасность обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис-	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты вльных компете Не может оценить фак- торы риска,	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре- зультатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факто-	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факто-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает факторы рис-
ной жиз- ни и в окружающих обеспечивает обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать и под-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис- ка, умеет	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты представлять полученные результаты представлять полученные результаты представлять факторы риска, умеет обеспе-	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов Нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска,	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет
ни и в окружающих окружающих ность и без- опасность окружающих опасность окружающих окружающих окружающих I и	УК-8. Способен создавать и под- держи-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты регория универса ИД-1ук-8 Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты помет не может оценить фак- торы риска, умеет обеспе- чивать лич- ную безопас-	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов Нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации	Достаточно успешно ре- шает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оце- нивает факто- ры риска, умеет обеспе-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать
профес- сиональ- ной дея- тельности Обеспечивает обеспечить обеспечении обеспечивает обеспечивает обеспечении обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1ук-8 Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без-	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты помет не может оценить фак- торы риска, умеет обеспе- чивать лич- ную безопас-	ошибки при решении кон- кретных задач проекта, пуб- личном пред- ставлении по- лученных ре- зультатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факто- ров риска, де- монстрации умений обес-	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать лич-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без-
сиональ- ной дея- тельности ИД-2 _{УК-8} — Не может обеспечивает безопас- Допускает обеспечить обеспечить обеспечении Достаточно успешно обеспечивает условия без- Уверенно обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты полученные результаты поденить фак- торы риска, умеет обеспе- чивать лич- ную безопас- ность и без-	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов Нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопас-	Достаточно успешно ре- шает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопас-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты Такности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и
ной дея- ИД-2 _{УК-8} — Не может Допускает Достаточно успешно обеспечивает безопас- условия без- условия без- обеспечении обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ни и в	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты регория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты полученные результаты поценить фак- торы риска, умеет обеспечивать лич- ную безопас- ность и без- опасность	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов Нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопас-	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и без-	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты Льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность
тельности Обеспечивает обеспечить ошибки при успешно обеспечивает условия без- обеспечении обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ни и в	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты регория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты полученные результаты поценить фак- торы риска, умеет обеспечивать лич- ную безопас- ность и без- опасность	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и без-	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты Льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность
безопас- условия без- условия без- обеспечении обеспечивает условия без-	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ни и в профес-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты регория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты полученные результаты поценить фак- торы риска, умеет обеспечивать лич- ную безопас- ность и без- опасность	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты Льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность
	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ни и в профес- сиональ-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1 _{УК-8} — Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность окружающих	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты льных компете Не может оценить фак- торы риска, умеет обеспе- чивать лич- ную безопас- ность и без- опасность окружающих	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты Льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность окружающих
ные усло- опасной и опасной и условий без- условия без- опасной и	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ни и в профес- сиональ- ной дея-	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1ук-8 Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность окружающих	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты понных компете Не может оценить фак- торы риска, умеет обеспе- чивать лич- ную безопас- ность и без- опасность окружающих Не может	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов ний – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих Допускает	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты льности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность и безопасность окружающих
	УК-8. Способен создавать и под- держи- вать в по- вседнев- ной жиз- ни и в профес- сиональ- ной дея- тельности	Решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты егория универса ИД-1ук-8 Оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность окружающих ИД-2ук-8 Обеспечивает	решать кон- кретные зада- чи проекта, публично представлять полученные результаты понных компете Не может оценить фак- торы риска, умеет обеспе- чивать лич- ную безопас- ность и без- опасность окружающих Не может обеспечить	ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов нций – Безопасно Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих Допускает ошибки при	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты ость жизнедеяте Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих Достаточно успешно	решает кон- кретные зада- чи проекта, публично представляет полученные результаты Такности Уверенно оценивает факторы рис- ка, умеет обеспечивать личную без- опасность и безопасность и безопасность окружающих Уверенно обеспечивает

ведея образовательной среды, способствующей сохранириродной среды образовательной среды, способствующей сохранириродной среды образовательной среды, способствующей сохранириродной среды образовательной среды, способствующей сохранириродной и здоровья обучающихся в соответ- ствии с их возрастными особенноствоми и санитарь в том и санитарь почисле при угрозе и возрастными особенноствоми и санитарь почисле при угрозе и возрастными особенноствоми и санитарь почисле при угрозе и возрастными особенноствоми и санитарь почисле при угрозе и возрастными ми санитарь почисле при угрозе и возрастными особенность первую помощь, в том минеле при возник- обучающихся и оказывать первую помощь, в том минеле при возпикновении чрезвычайных ситуаций и предотвращений минеле при возпикновении чрезвычайных ситуаций па рабочем месте ребочем месте ствии и и чрезвычайных ситуаций па рабочем месте робочем месте угрозе в котом чесле при предотвращении предотвращени		T .	Г		Т	
пой среды, способству- кранения природ- нейно жизни и неино жизни и неино жизни и издоровья обучающихся в сответ- рустойчи- вого раз- вития обсеспечения устойчи- вого раз- вития писинениче- угрозе и скими норма- ми и санитар- в том числе при угрозе и обучающихся и по- пигиениче- скими норма- ми и санитар- в том числе при угрозе и обучающихся и по- пигиениче- скими норма- ми и санитар- в том по- числе при угрозе и скими норма- ми и санитар- по- пигиениче- скими норма- ми и санитар- по- писинать безопасности обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечинать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечива		комфортной	комфортной			комфортной
для со- хранения природ- пой среды, способству- кощей сохра- піснию жизни и здоровья обучающихся обучающихся в соответ- устойчи- вого раз- вото р		_	_	1 1		-
равнения природ- пюй среды, обес- печения устойчи- вого раз- вития общества, в том числе при продовна и задоровья повенноств- общества, в том числе при продовна природ- питичениче- сивии с их возрастными особенностя- ми и санитар- питичениче- сивии норма- ми и санитар- питичениче- сими норма- ми и санитар- по- печивать без- опасность опасность опасность обоспечивать без- опасность первую по- мощь, в том числе при возникнове- нии чрезвы- чайных ситу- аций ИД-4ук.в — Осуществлять действия по предовърящен- нию возник- новения Обосно- ИД-4ук.в — Осуществлять действия по предовърящен- нию возник- новения опасных и чрезвы- чайных ситу- аций ИД-4ук.в — Осуществлять действия по предовърящен- нию возник- новения опасных и чрезвычайных ситу- аций идрезвычайных идренный идрочькие им санитар- им санитар- им санит		_ * ·	* '	-	-	
природной средам, обесовенностичения устойчи- вы возрастными с их возрастными особенностя- общества, в том по- ппо- ппо- ппо- ппо- ппо- ппо- ппо		_		1	1 '	
ной среды, обеспечения в соответ- ствии с их возрастными особенноств- ми и сапитар- по- по- по- по- по- по- по- по- по- по	1 -	_	_	_		-
ды, обсе- печения устойчи- вого раз- вотратия особенноств- обонествой и санитар- побщества, в том числе при угрозе и возник- повении чрезвы- чайных кон- фликтов ИД-Зук-я — Обсепечить первую по- мощь, в том числе при возникнове- нии чрезвы- предотвраще- нии чрезвы- айных ситу- аций ИД-Чук-я — Осуществлять действия по предотвраще- нию возник- повения повенния повения повенния повения повенния повенния повенния повенния повенный порачненней по- поствость обеспечений		нению жизни	нению жизни		ющей сохра-	
печения устойчивого объем ствии с их вогответтоми с их возрастными особенностя общества, в том числе при угрозе и воении чрозвы не объем	1	_	_		нению жизни	-
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возна ституаций па рабочем месте Типиствия с их возрастными и кособенностя- особенностя- особенностя ососеном особенностя особенностя особенностя особенностя особенностя обеспечини особенностя особенечи особенностя особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи особенностя особенностя особенностя особенностя особенечи особенечи особенечи особенностя особенечия особенностя особенечия особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи особенечи	ды, обес-	обучающихся	обучающихся	здоровья обу-	_	обучающихся
вого раз- вития особенностя- ми и санитар- и по- питисниче- угрозе и воен- пайтых ино- первую по- мощь, в том обучающихся и оказывать первую по- мощь, в том обеспечивать без- опасность обучающихся и оказывать первую по- мощь, в том обеспечивать без- опасность обучающихся и оказывать первую по- мощь, в том обеспечивать без- опасность обучающихся и оказывать первую по- мощь, в том обеспечивать обезопасности пость обучающихся и оказывать по предотвращению возникновении чрезвычайных ситу- аций ИД-4ук.в — Осуществляеть действия по предотвращению возник- новения попасных и опасных и опасных и опасных и опасных и орезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, Возрастными особенностя- ми и санитар- по- гитиспиче- скими норма- ми и санитар- по- по- обеспечина по- может обеспечния по- можанати по- можанани первую по- можанани	печения	в соответ-	в соответ-	чающихся в	обучающихся	в соответ-
вития общества, ми и санитарь но-	устойчи-	ствии с их	ствии с их	соответствии с	в соответ-	ствии с их
общества, в том но-	вого раз-	-		-	ствии с их	*
в том числе при гигисниче- скими нормами ми и санитар- по- питисниче- скими нормами ми и дезвы- обсетечить обучающихся и обеспечить обучающихся и обеспечивать безопасность обучающихся и обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую по- мощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и предотвращению возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе при вычайных ситуаций на рабочем месте Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Ми и санитарь по гитиенически ми нормами ми ДД-Зук.8 — Не может обсспечина обеспечинать обеспечинать обеспечнии обучающихся и оказывать первую помощи, в том оказывать первую помощь, в том оказывать первую помощь, в том оказывать первую помощь, в том оказывать первую помощи, в том оказывать первую помощи,	вития	особенностя-	особенностя-	ми особенно-	-	особенностя-
числе при ковник норма- ми и порма- ми и поткот и порма- ми и пор	общества,	ми и санитар-	ми и санитар-	стями и сани-	особенностя-	ми и санитар-
угрозе и возник- новении чрезвы- чайных ситу- аций и ми ИД-Зук.8	B TOM	но-	но-	тарно-	ми и санитар-	но-
возник- новении чрезвы- чайных кон- фликтов Ми Ми Ми Ми Ми Ми Ми Ми Ми М	числе при	гигиениче-	гигиениче-	гигиенически-	но-	гигиениче-
Новении	угрозе и	скими норма-	скими норма-	ми нормами	гигиениче-	скими норма-
чрезвычайных ситуаций и рабочем месте Тид. 4 ук. 8 — Осуществия по предотвращению возникновений обесней предотвращению возникновений обесней предотвращению возникновений обесней по предотвращению возникновений обесней вать безопасность обучающихся и обучающихся и обучающихся и обхазывать первую помощь, в том мощь, в т	возник-	МИ	МИ		скими норма-	МИ
	новении				МИ	
ситуаций и воен- ных кон- фликтов и оказывать первую по- мощь, в том числе при возникнове- нии чрезвы- чайных ситу- ащий ий возникнове- нии пеработвяять действия по предотвраще- нию возникновений возникновений обруществляет действия по предотвращеновения новения опасных и чрезвычайных ситуаций и предовнайных ситущий и предовний новения опасных и чрезвычайных ситущий и предотвращеновения опасных и чрезвычайных ситущий и предотвращеновения опасных и предобом месте Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, Вст обеспечиний возопасность вобеспечиний возопасность обеспечний возопасность вобеспечиний возопасность обеспечний возопасность вотом числе при мощь, в том числе при мощь, в том числе при мощь, в том числе при возникновении чрезвынайных ситущий и предотвращений возникновения предотвращений по предотвращений возникновения ино возникновения и предотвращений возниките ветих обучающихся и и оказывать первую по- мощь, в том числе при мощь, и том мощь, и том мощь, в том числе при мощь, и	чрезвы-	ИД-3ук-8 –	Не может		Достаточно	Уверенно
и военных кон- фликтов и оказавть первую по- первую по- мощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по предотвращению возникновения и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и оридь в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по предотвращению возникновения предотвращений возникновения предотвращений возникновения предотвращению возникновения предотвращению возникновения предотвращению возникновения предотвращений возникновения предотвращению возникновения предотвращений возникновении чрезвычайных предотвращений возникновения предотвращений возникновении чрезвычайных	чайных	Умеет обес-		1	•	умеет обеспе-
ных кон- фликтов и оказывать первую по- первую по- мощь, в том числе при возникнове- нии чрезвы- чайных ситу- аций ИД-4ук-8 — Осуществлять действия по предотвраще- нию возник- новения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе при возникновении чрезвычайных ситу- аций ДО-4ук-8 — Осуществлять действия по предотвращению возник- новения новения новения новения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе при возникновении первую по- поеркую по- мощь, в том числе при ч	ситуаций	печивать без-	безопасность	обеспечении	ет обеспечи-	чивать без-
фликтов и оказывать первую по- первую по- мощь, в том мощь, в том числе при возникнове- нии чрезвы- чайных ситу- аций ий ий оказывать первую по- первую по- мощь, в том числе при возникновении чрезвы- чайных ситу- аций ий ий оказывать первую по- первую по- мощь, в том мощь мощь, в том мощь, в том мощь, в том мощь, в	и воен-	опасность	обучающихся	обеспечивать	вать безопас-	опасность
первую помощь, в том числе при нии чрезвычайных ситуаций на рабочем месте обосно- обо	ных кон-	обучающихся	и оказать	безопасности	ность обуча-	обучающихся
мощь, в том числе при возникновении чрезвынайных ситуаций и порадотвращению возникнов опасных и чрезвычайных и чрезвычайных попасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте оте категория универсальных компетенций — Экономическая культура, втом числе при возникновении числе при возникновении числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем и предотвращень и предотвращеных попасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте опомект при осуществляет осуществляет осуществляет осуществлений осуществляет опасных и предотвращению возникновния новения и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте оте обосновная понятийного знаний понятийного аппарата эко- аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-	фликтов	и оказывать	первую по-	обучающихся и	ющихся и	и оказывать
числе при возникновении чрезвыний чрезвынайных ситуаций нарабочем месте рабочем месте обосно- демонстриру-прини- потятийного обосно- демонстриру-потосноть при возникновении чрезвынайных ситуаций на понятийного аппарата эко- делегы по нии чрезвынайных ситуаций на понятийного аппарата эко- делегы по нии чрезвынайных ситуаций на понятийного аппарата эко- делегы по нии чрезвынайных ситуаций на понуадний по		первую по-	мощь, в том	оказании пер-	оказывать	первую по-
возникновении чрезвычайных ситуаций исле при возникновении чрезвычайных ситуаций истуаций истоации истуаций истоации истоации истоации истоации истоации истоации истуации истуации истоации ис		мощь, в том	числе при	вой помощи, в	первую по-	мощь, в том
нии чрезвычайных ситуаций возникновении чрезвычайных ситуаций ийных ситуаций возникновении чрезвычайных ситуаций ийных ситуаций по предотврящению возникновения попасных и предотвращению возникновения попасных и предотвращению возникновения попасных и предотвращению возникновения попасных и предотвращению возникновения предотвращению возникновения попасных и предотвращения попасных и предотвра		числе при	возникнове-	том числе при	мощь, в том	числе при
Чайных ситуаций нии чрезвычайных ситуаций ний по предотвряет осуществлять действия по предотвращению возникновения новения новения новения и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте на рабочем на ра		возникнове-	нии чрезвы-	возникновении	числе при	возникнове-
ащий ИД-4ук-8 — Осуществлять действия по предотвращению возникнования и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность ИД-1ук-9 — Демонстрирублого обосно- аппарата эко- аппарата эко- аппарата эко- посуществляет действия по предотвращено осуществляет действия по предотвращено осуществляет действия по предотвращено осуществляет действия по предотвращению возникно предотвращению возникно вения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте осте обосно- Ососно- Ососно- Ососно- осуществляет действия по предотвращению возникно возникно вения опасных и чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ошибки при успешно демонстрирует знания понятийного аппарата эко-		нии чрезвы-	чайных ситу-	чрезвычайных	возникнове-	нии чрезвы-
ИД-4ук-8		чайных ситу-	аций	ситуаций	нии чрезвы-	чайных ситу-
ИД-4 _{УК-8}		аций			чайных ситу-	аций
Осуществляет действия по предотвращению возникновения новения и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте те рабочем месте ридения по натийного аппарата эко- тийного аппарата эко- тийного аппарата эко- тийного аппарата эко- тийного аппарата эко-					аций	
действия по предотвращению возникновения нию возникновения и предотвращению возникновения и предотвращению возникнований на рабочем месте рабочем месте сте рабочем месте в том числе финансовая грамотность Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. Способен Демонстрирупринин ет знания понятийного аппананий понятийного аппананий понятийного аппанания понятийного аппананий понятийного аппананий понятийного аппананий понятийного аппананий понятийного аппананий понятийного аппананий понянания понятийного аппананий понянания понятийного аппананий понянийного аппанания понянийного аппананий понянания понянийного аппананий понянаний понянаний понянаний понянаний понянаний понянаний понянаний понянаний понянанийного аппананий понянаний понянанийного аппананий понянаний понянанийного аппананий понянанийного аппананий понянанийного аппананийного		ИД-4 _{УК-8} –	Не может		Достаточно	Уверенно
предотвращению возникновения нию возникновения новения нию возникновения и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте том числе финансовая грамотность VK-9. ИД-1 ук.9 Способен принивать на повать знания понятийного обосно- аппарата эко- аппарата эко- аппарата эко- аппарата эко- подения предотвращению возникнопредотвращению возникнопредотвращению возникнопредотвращению возникнопредотвращению возникнопредотвращению возникновозникно- предотвращению возникновозникно- предотвращений предотвращений предотвращений возникнований по нарабочем нию возникновозникно- предотвращений предотвращений возникнований понастий возникнований понастийного поасных и чрезвычайных сичрезвычайных сичрезвыча		Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
нию возник- новения новения нию возникно- опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте те сте рабочем месте р		действия по	действия по	осуществлении	осуществляет	действия по
новения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте том числе финансовая грамотность Тук-9. Способен Демонстриру- прини- поветия понятийного аппарата эко- аппарат		предотвраще-	предотвраще-	действий по	действия по	предотвраще-
опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте сте рабочем месте в том числе финансовая грамотность VK-9. Способен прини- прини- на знания понятийного аппарата эко- побосно- аппарата эко- поласных и чрезвычайных и чрезвычайных и чрезвычайных и чрезвычайных и чрезвычайных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте		нию возник-	нию возник-	предотвраще-	предотвраще-	нию возник-
чрезвычайных ситуаций на рабочем месте рабочем месте рабочем месте рабочем месте сте рабочем месте сте рабочем месте сте рабочем месте сте рабочем месте рабочем месте рабочем месте сте рабочем месте рабочем месте сте рабочем месте очинансовая грамотность VK-9.		новения	новения		нию возник-	новения опас-
туаций на рабочем месте рабочем месте на рабочем месте сте рабочем месте рабочем месте сте рабочем месте рабочем		опасных и	опасных и	вения опасных	новения	-
рабочем месте рабочем месте на рабочем ме- ситуаций на рабочем месте те рабочем месте рабочем месте категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. ИД-1 _{УК-9} — Не может Допускает демонстриро- ошибки при успешно де- демонстрируного нятийного понятийного знаний поня- знания понятийного аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-		-	чрезвычайных	и чрезвычай-		
Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. ИД-1 _{УК-9} — Не может Допускает Достаточно успешно демонстрируприни ет знания повать знания демонстрации монстрирует ет знания помать нятийного понятийного знаний понязнания понятийного аппарата эко-		_		_	_	•
Категория универсальных компетенций — Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. ИД- $1_{\text{УК-9}}$ — Не может Допускает Ошибки при Рег знания понятийного Вать знания демонстрации монстрирует ет знания понятийного знаний понятийного аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-		рабочем месте	рабочем месте	на рабочем ме-	_	бочем месте
В том числе финансовая грамотность УК-9. ИД-1 _{УК-9} Не может Допускает Допускает Достаточно успешно демонстриру- прини- ет знания понятийного нятийного понятийного знаний понязнания понятийного аппарата эко- понятийного аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко- понятийного аппа- тийного аппа- аппарата эко- понятийного аппа- тийного аппа- аппарата эко- понятийного аппа- аппарата эко- понятийного аппа- тийного аппа- аппарата эко- понятийного аппа- аппарата эко- аппа- аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата аппарата аппарат					1 1	
УК-9. ИД-1 _{УК-9} — Не может Допускает достаточно успешно демонстриру- прини- ет знания понятийного аппарата эко- тийного аппарата эко- демонстрирон идемонстрации понятийного аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-			-		•	гура,
Способен демонстриру- прини- ет знания по- нятийного аппарата эко- прини- обосно- прини- прини- по знания понятийного аппарата эко- понятийного аппарата эко- понятийного аппа- тийного аппа- тийного аппа- знания поня- понятийного аппа- понятийног		1	в том числе фин	ансовая грамотн	ость	
Способен демонстриру- прини- ет знания по- нятийного аппарата эко- прини- обосно- прини- прини- по знания понятийного аппарата эко- понятийного аппарата эко- понятийного аппа- тийного аппа- тийного аппа- знания поня- понятийного аппа- понятийног	УК-9.	ИД-1 _{УК-9} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
прини- ет знания по- вать знания демонстрации монстрирует ет знания по- нятийного понятийного знаний поня- знания поня- нятийного аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-		, ,		_	' '	_
мать нятийного понятийного знаний поня- знания поня- нятийного обосно- аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-				-	•	
обосно- аппарата эко- аппарата эко- тийного аппа- тийного аппа- аппарата эко-	-			-		
	ванные	номической	номической	рата экономи-	рата эконо-	номической

	<u></u>			<u></u>	<u></u>
экономи-	науки, прин-	науки, прин-	ческой науки,	мической	науки, прин-
ческие	ципов функ-	ципы функ-	принципов	науки, прин-	ципов функ-
решения в	ционирования	ционирования	функциониро-	ципов функ-	ционирования
различ-	экономики,	экономики,	вания эконо-	ционирования	экономики,
ных обла-	основных ви-	основных ви-	мики, основ-	экономики,	основных ви-
стях жиз-	дов социаль-	дов социаль-	ных видов со-	основные ви-	дов социаль-
недея-	но-	но-	циально-	дов социаль-	но-
тельности	экономиче-	экономиче-	экономической	но-	экономиче-
	ской науки	ской науки	науки	экономиче-	ской науки
	,	,	3	ской науки	j
	ИД-2 _{УК-9} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Оценивает	оценивать	ошибки при	успешно оце-	оценивает
	обоснован-	обоснован-	обосновании	нивает обос-	обоснован-
	ность эконо-	ность эконо-	экономических	нованность	ность эконо-
	мических ре-	мических ре-	решений в раз-	экономиче-	мических ре-
	шений в раз-	шений в раз-	личных обла-	ских решений	шений в раз-
	личных обла-	личных обла-	стях жизнедея-	в различных	личных обла-
	стях жизнеде-	стях жизнеде-	тельности	областях	стях жизнеде-
	ятельности	ятельности	Тельности	жизнедея-	ятельности
	ЯТСЛЬНОСТИ	ЯТСЛЬНОСТИ		тельности	исльности
	ИД-3ук-9 –	Не может	Попускост	Достаточно	Уверенно
	L ' '		Допускает при при	успешно уме-	_
		принимать обоснованные	1	•	умеет прини-
			принятии обоснованных	ет принимать обоснованные	
	нованные	экономиче-			ванные эко-
	экономиче-	ские решения	экономических	экономиче-	номические
	ские решения	в различных	решений в раз-	ские решения	решения в
	в различных	областях	личных обла-	в различных	различных
	областях	жизнедея-	стях жизнедея-	областях	областях
	жизнедея-	тельности	тельности	жизнедея-	жизнедея-
	тельности		V 15	тельности	тельности
	категория уни	иверсальных ко	мпетенций – Граз	жданская позиц	ия
УК-10.	ИД-1ук-10 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Анализирует	анализиро-	ошибки при	успешно уме-	умеет анали-
формиро-	действующие	вать действу-	анализе дей-	ет анализиро-	зировать дей-
вать не-	правовые	ющие право-	ствующих пра-	вать действу-	ствующие
терпимое	нормы, обес-	вые нормы,	вовых норм,	ющие право-	правовые
отноше-	печивающие	обеспечива-	обеспечиваю-	вые нормы,	нормы, обес-
ние к	борьбу с про-	ющие борьбу	щих борьбу с	обеспечива-	печивающие
проявле-	явлениями	с проявлени-	проявлениями	ющие борьбу	борьбу с про-
ниям экс-	экстремизма,	ями экстре-	экстремизма,	с проявлени-	явлениями
тремизма,	терроризма,	мизма, терро-	терроризма,	ями экстре-	экстремизма,
терро-	коррупцией в	ризма, кор-	коррупцией в	мизма, терро-	терроризма,
ризма,	различных	рупцией в	различных об-	ризма, кор-	коррупцией в
корруп-	областях	различных	ластях жизне-	рупцией в	различных
ционному	жизнедея-	областях	деятельности, а	различных	областях
поведе-	тельности, а	жизнедея-	также способов	областях	жизнедея-
нию и	также спосо-	тельности, а	профилактики	жизнедея-	тельности, а
противо-	бы профилак-	также спосо-	экстремизма,	тельности, а	также спосо-
действо-	тики экстре-	бы профилак-	терроризма,	также спосо-	бы профилак-
вать им в	мизма, терро-	тики экстре-	коррупции и	бы профилак-	тики экстре-
профес-		_	формирования		_
профес-	ризма, кор-	мизма, терро-	формирования	тики экстре-	мизма, терро-

сиональ-	рупции и	ризма, ко	op-	нетерпимо	ОГО	мизма,	терро-	ризма,	кор-
ной дея-	формирова-	рупции	И	отношени	я к	ризма,	кор-	рупции	И
тельности	ния нетерпи-			рупции		формиро			
	мого отноше-	_		формир		ния нето	-		
	ния к ним	мого отнош	ie-			ния не	-	мого отн	
		ния к ним				мого о		ния к ним	1
	ИД-2ук-10 –	Не мож	ет	Допускае	т	НИЯ К Н		Уверенн	n
	Планирует,	планировати		ошибки	при	успешн		планируе	
	организует и	организовы		планирова	_	нирует,		организу	
	проводит ме-	вать и прог		организац	-	низует	-	проводит	
	роприятия,	дить мер		проведени		водит	меро-	роприяти	
	обеспечива-	приятия,		мероприят	гий,	приятия	я,	обеспечи	ва-
	ющие форми-	обеспечива-		обеспечив	аю-	обеспеч	нива-	ющие фо	рми-
	рование	ющие форм	и-	щих фор	миро-	ющие (форми-	рование	
	гражданской	рование		вание граз		рование		гражданс	кой
	позиции и	гражданско	й	ской пози		граждан		позиции	И
	предотвраще-	позиции	И	предотвра		позици		предотвр	
	ние проявле-	предотвращ		-	оявле-	предотн	-	-	явле-
	ний экстре-	ние проявл			кстре-	ние пр			стре-
	мизма, терроризма, кор-	ний экстр мизма, терр		мизма, т ризма, ко	reppo-	мизма,	экстре-	мизма, то ризма,	
	рупции в об-		op-	ции в общ		ризма,	кор-	ризма,	кор-
	ществе и	рупции в о	_	и профе		ризма, рупции	_	ществе	и
	профессио-	ществе	И	нальной	дея-	ществе	И	професси	
	нальной дея-	профессио-		тельности		профес			дея-
	тельности		ея-			нальной		тельности	
		тельности				тельности			
	ИД-3 _{УК-10} –	Не может о	-00	Допускае	Т	Достат	онно	Уверенн	
	Соблюдает	блюдать пр	-	ошибки	при	успешн		блюдает	-
	правила об-	вила обп	це-	соблюден		блюдает пра-			обще-
	щественного	ственного		-	обще-	вила обще-		ственного	
	взаимодей-	взаимодей-	2.0	ственного		ственно		взаимоде	
	ствия на ос-	ствия на с		имодейств		взаимод ствия		ствия на	
	нове нетер-	нове нето	-		нетер- отно-	нове	на ос-	нове н	етер-
	шения к про-	шения к пр		шения к г		пимого	-	шения к	
	явлениям экс-	явлениям э		лениям э	-	шения		явлениям	-
	тремизма,	тремизма,			герро-	явления	-	тремизма	
	терроризма,	терроризма,		ризма, ко		тремизи		террориз	1
	коррупции в	коррупции	В	ции в общ		террори		коррупци	
	обществе и	обществе	И	и профе	ессио-	коррупі	ции в	обществе	
	профессио-	профессио-		нальной	дея-	общест		професси	
	нальной дея-	нальной д	ея-	тельности		профес		нальной	
	тельности	тельности				нальної		тельности	I
Котогори	я общепрофесси	 	01/T	атанный	Право	тельнос		0.0110.011	ine
категори	я оощепрофесси			етенции – ной деятелі	-		ически	C OCHORDI I	ıho-
ОПК-1.	ИД-1 _{ОПК-1} – Н	[е может		пускает		точно	Уверен	но поним	ает и
Способен		и аткно		и бки при	успеш		объясня		ность
ocy-	и объясня- о	бъяснить	ПОН	нимании и	поним		приори		
ществ-	ет сущ- су	ущность	~5~	яснении	объяс			тений разі	

	1		T .		· ·
лять про-	ность при-	приоритет-	сущности	сущность	образовательной си-
фессио-	оритетных	ных направ-	приоритет-	приоритет-	стемы Российской
нальную	направле-	лений разви-	ных направ-	ных направ-	Федерации, законов и
деятель-	ний разви-	тия образо-	лений разви-	лений разви-	иных нормативно
ность в	тия образо-	вательной	тия образо-	тия образо-	правовых актов, ре-
соответ-	вательной	системы	вательной	вательной	гламентирующих об-
ствии с	системы	Российской	системы	системы	разовательную дея-
норма-	Российской	Федерации,	Российской	Российской	тельность в Россий-
тивными	Федерации,	законов и	Федерации,	Федерации,	ской Федерации
правовы-	законов и	иных норма-	законов и	законов и	
ми актами	иных нор-	тивно пра-	иных норма-	иных норма-	
в сфере	мативно	вовых актов,	тивно пра-	тивно пра-	
образова-	правовых	регламенти-	вовых актов,	вовых актов,	
и кин	актов, ре-	рующих об-	регламенти-	регламенти-	
нормами	гламенти-	разователь-	рующих об-	рующих об-	
профес-	рующих	ную дея-	разователь-	разователь-	
сиональ-	образова-	тельность в	ную дея-	ную дея-	
ной этики	тельную	Российской	тельность в	тельность в	
	деятель-	Федерации	Российской	Российской	
	ность в		Федерации	Федерации	
	Российской				
	Федерации				
	ИД-20ПК-1 —	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно осуществ-
	Осуществ-	осуществ-	ошибки при	успешно	ляет профессиональ-
	ляет про-	лять про-	осуществле-	осуществля-	ную деятельность в
	фессио-	фессиональ-	нии профес-	ет профес-	соответствии с норма-
	нальную	ную дея-	сиональной	сиональную	тивно-правовыми ак-
	деятель-	тельность в	деятельно-	деятель-	тами сферы образова-
	ность в со-	соответ-	сти в соот-	ность в со-	ния и нормами про-
	ответствии	ствии с нор-	ветствии с	ответствии с	фессиональной этики,
	с норма-	мативно-	нормативно-	нормативно-	обеспечивает конфи-
	тивно-	правовыми	правовыми	правовыми	денциальность сведе-
	правовыми	актами сфе-	актами сфе-	актами сфе-	ний о субъектах обра-
	актами	ры образо-	ры образо-	ры образо-	зовательных отноше-
	сферы об-	вания и	вания и	вания и	ний, полученных в
	разования	нормами	нормами	нормами	процессе профессио-
	и нормами	профессио-	профессио-	профессио-	нальной деятельности
	професси-	нальной	нальной	нальной	
	ональной	этики, обес-	этики, при	этики, обес-	
	этики,	печить кон-	обеспечении	печивает	
	обеспечи-	фиденци-	конфиден-	конфиден-	
	вает кон-	альность	циальность	циальность	
	фиденци-	сведений о	сведений о	сведений о	
	альность	субъектах	субъектах	субъектах	
	сведений о	образова-	образова-	образова-	
	субъектах	тельных от-	тельных от-	тельных от-	
	образова-	ношений,	ношений,	ношений,	
	тельных	полученных	полученных	полученных	
	отноше-	в процессе	в процессе	в процессе	
	ний, полу-	профессио-	профессио-	профессио-	
	ченных в	нальной де-	нальной де-	нальной де-	
	процессе	ятельности	ятельности	ятельности	

_	рофесси-				
	нальной				
	еятельно-				
	ГИ 2	Ho	Потического	Постопальный	Vnoneuve assertance
	Д-3 _{ОПК-1} –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно соблюдает
	облюдает	соблюдать	ошибки при	успешно	правовые, нравствен-
	равовые,	правовые,	соблюдении	соблюдает	ные и этические нормы, требования про-
_	равствен-	нравствен-	правовых, нравствен-	правовые, нравствен-	фессиональной этики
	еские	ские нормы,	ных и этиче-	ные и этиче-	в условиях реальных
	ормы,	требования	ских норм,	ские нормы,	педагогических ситу-
	ормы, оебования	профессио-	требований	требования	аций
	рофесси-	нальной	профессио-	профессио-	иции
	нальной	этики в	нальной	нальной	
	гики в	условиях	этики в	этики в	
	словиях	реальных	условиях	условиях	
1	еальных	педагогиче-	реальных	реальных	
1	едагоги-	ских ситуа-	педагогиче-	педагогиче-	
	еских си-	ций	ских ситуа-	ских ситуа-	
ТУ	уаций		ций	ций	
	Тип зада	ч профессиона	льной деятелы	ности: педагог	ический
ПК-5. Спо-	ИД-1 _{ПК-1}	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно реализует
собен к -	– Реали-	реализовать	ошибки при	успешно	профилактические
обеспече-	зует	профилак-	реализации	реализует	мероприятия, направ-
нию охра-	профи-	тические	профилакти-	профилак-	ленные на предупре-
ны жизни и	лактиче-	мероприя-	ческих меро-	тические	ждение и снижение
здоровья	ские ме-	тия, направ-	приятий,	мероприя-	детского травматизма
обучаю- 1	роприя-	ленные на	направленных	тия, направ-	
	гия,	предупре-	на предупре-	ленные на	
учебно-	направ-	ждение и	ждение и	предупре-	
	ленные	снижение	снижение	ждение и	
	на пре-	детского	детского	снижение	
_	дупре-	травматизма	травматизма	детского	
	ждение			травматизма	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	и сни-				
	жение				
	детского				
	гравма-				
	гизма ИД-2 _{ПК-1}	Не может	Попускает	Лостоточно	Уверенно оказывает
		Не может оказать	Допускает ошибки при	Достаточно	Уверенно оказывает первую помощь обу-
		первую по-	оказании пер-	успешно оказывает	чающимся
	первую	мощь обу-	вой помощи	первую по-	мощимол
	помощь	чающимся	обучающимся	мощь обу-	
	обуча-		oo, intolightion	чающимся	
	ющимся				
	ИД-3 _{ПК-1}	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно применяет
		применять	ошибки при	успешно	здоровьесберегающие
	меняет	здоро-	применении	применяет	технологии, направ-
	здоро-	вьесберега-	здоровьесбе-	здоро-	ленные на охрану
	вьесбе-	-	регающих	вьесберега-	жизни и здоровья

щие	направлен-	направленных	нологии,	но-воспитательном
техно-	ные на	на охрану	направлен-	процессе и внеуроч-
логии,	охрану жиз-	жизни и здо-	ные на	ной деятельности
направ-	ни и здоро-	ровья обуча-	охрану жиз-	
ленные	вья обуча-	ющихся в	ни и здоро-	
на охра-	ющихся в	учебно-	вья обуча-	
ну жиз-	учебно-	воспитатель-	ющихся в	
ни и	воспита-	ном процессе	учебно-	
здоровья	тельном	и внеурочной	воспита-	
обуча-	процессе и	деятельности	тельном	
ющихся	внеурочной		процессе и	
в учеб-	деятельно-		внеурочной	
но-	сти		деятельно-	
воспита-			сти	
тельном				
процес-				
се и				
вне-				
урочной				
деятель-				
ности				

В результате освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающийся должен:

знать:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- основы оценивания факторов риска, основы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
- понятийный аппарат экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма;
- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности:
 - факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
- организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
- организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия уметь:
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
 - оказывать первую помощь обучающимся;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
 - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
- планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликто
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению владеть:
- навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;
- навыками обеспечения безопасности обучающихся и оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
 - навыками осуществления действий по предотвращению возникновения

опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

- навыками решения конкретных задач проекта, публично представлять полученные результаты;
- навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- навыками применения здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

навыками формирования нетерпимого

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

фесен			Компете				Σ общее
Разделы, темы дисциплины	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК -1	ПК-5	количе- ство компе- тенций
Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации (ОО).	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Организация физиче- ской охраны ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.	X	X	X	X	X	X	6

Тема 6. Аттестация образова-							
тема о. Аттестация ооразова-							
безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
оезопасности.							
Раздел 2. Безопасная и здоро-							
вьесберегающая среда образова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации							
Тема 1. Безопасная и здоро-							
вьесберегающая средаобразова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации.							
Тема 2. Оптимальные условия							
жизнедеятельности в образова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации.	11	11	11	11	11	11	G
Тема 3. Оздоровительно-							
профилактическая деятельность	X	X	X	X	X	X	6
ОО.	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	U
Раздел 3. Пожарная безопас- ность образовательной организа-	X	X	X	X	X	X	6
ции	Λ	Λ	Λ	Λ	A	Λ	U
Тема 1. Правовые и организаци-							
онные основы обеспечения пожар-	X	X	X	X	X	X	6
ной безопасности.	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	U
Тема 2. Система пожарной без-							
опасности ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Классификация строи-							
тельных материалов по пожарной	37	37	37	37	37	37	
опасности, огнестойкость и классы	X	X	X	X	X	X	6
конструктивной пожарной опасно-							
сти зданий и сооружений.							
Тема 4. Требования пожарной							
безопасности к содержанию терри-	37	37	37	37	37	37	
тории учреждения, дорогам и въез-	X	X	X	X	X	X	6
дам, зданиям, сооружениям, поме-							
щениям.							
Тема 5. Средства пожаротуше-	X	X	X	X	X	X	6
ния.							
Тема 6. Эвакуация при пожаре,	37	37	37	37	37	37	
система оповещения о пожаре, си-	X	X	X	X	X	X	6
стема аварийного оповещения.							
Тема 7. Электробезопасность	X	X	X	X	X	X	6
00							
Раздел 4. Антитеррористиче-	₹7	*7	*7	₹7	T 7	T 7	
ская безопасность образователь-	X	X	X	X	X	X	6
ной организации.							
Тема 1. Система обеспечения							_
антитеррористической защищенно-	X	X	X	X	X	X	6
сти образовательной организации			-				
Тема 2. Противодействие экс-	X	X	X	X	X	X	6
тремистской деятельности в ОО.		- 1	- 1	1.	1.	- 1	Ű
Тема 3. Паспорт безопасности	X	X	X	X	X	X	6
образовательной организации				1.			Ű

Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 5. Радиационная и хи- мическая безопасность образова-	X	X	X	X	X	X	6
тельной организации	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	U
Тема 1. Химическая безопас-							
ность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Радиационная безопас-							
ность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Мероприятия по хими-							
ческой и радиационной защите в	X	X	X	X	X	X	6
ОО, способы защиты.							
Раздел 6. Профилактика пра-							
вонарушений в образовательной	X	X	X	X	X	X	6
организации							
Тема 1. Профилактика безнад-							
зорности и правонарушений несо-	X	X	X	X	X	X	6
вершеннолетних в образовательной	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	U
организации							
Тема 2. Профилактика право-							
нарушений в сфере обеспечения	X	X	X	X	X	X	6
безопасности дорожного движения							
Раздел 7. Работа с персона-							
лом и родителями по повыше-	X	X	X	X	X	X	6
нию безопасности образователь-	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	Λ	U
ной организации							
Тема 1. Работа с персоналом и							
родителями по повышению без-	X	X	X	X	X	X	6
опасности образовательной орга-	11	11	11	11	11	11	J
низации							
Тема 2. Информационно-							
пропагандистское сопровождение	X	X	X	X	X	X	6
безопасности образовательной ор-							
Тама 2. Ображания произ							
Тема 3. Обеспечение транс-	X	X	X	X	X	X	6
портной безопасности в ОО							
Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите	X	X	X	X	X	X	6
образовательной организации	Λ	^	Λ	Λ	A	^	U
образовательной брі анизации			<u> </u>				

4. Структура и содержание дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад.часов.

4.1. Объем дисциплины и вилы учебной работы

4.1. Obbem ghedhillimin i bhgbi y leonon paoothi					
		Количество акад. часов			
	учения				
Вид занятий	Всего	В том числе			
	акад.	Семес	стры		
	часов	5	6		

Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	24	46
Аудиторные занятия, из них.	70	24	46
Лекции	28	12	16
Практические	42	12	30
Самостоятельная работа, в т.ч.	110	48	62
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	18	22
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	35	15	20
Выполнение индивидуальных заданий	35	15	20
Контроль	36	-	36
Вид итогового контроля		-	Экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. ча- сах	Формируе- мые компе-
		очная форма обуче- ния	тенции
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательном учреждении.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	1.1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ).	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательного учреждения	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательного учреждения	8	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.2. Системы пожарной безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.3. Противопожарный режим в ОУ.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.4. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения	4	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	4.1.Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические ме-	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,

	роприятия.		ОПК-1, ПК-5
	4.2. Действия должностных лиц при угрозе тер-	2	УК-2,УК-8,
	акта, во время теракта и при ликвидации его по-		УК-9, УК-10,
	следствий.		ОПК-1, ПК-5
5	Радиационная и химическая безопасность обра-	4	УК-2,УК-8,
	зовательного учреждения		УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
	5.1. Электробезопасность в ОУ.	2	УК-2,УК-8,
	-		УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
	5.2. Мероприятия по химической и радиацион-		УК-2,УК-8,
	ной защите в ОУ, способы защиты.	2	УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
6	Медицинское обеспечение безопасности обра-		УК-2,УК-8,
	зовательного учреждения и первая медицинская	4	УК-9, УК-10,
	помощь (ПМП)		ОПК-1, ПК-5
	6.1. Медицинское обеспечение безопасности		УК-2,УК-8,
		2	УК-9, УК-10,
	образовательного учреждения.		ОПК-1, ПК-5
	6.2. Опасные и карантинные инфекции в ОУ.		УК-2,УК-8,
		2	УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
7	Работа с персоналом и родителями по повыше-		УК-2,УК-8,
	нию безопасности образовательного учрежде-	4	УК-9, УК-10,
	Р В В В В В В В В В В		ОПК-1, ПК-5
	7.1. Работа с персоналом и родителями по по-		УК-2,УК-8,
	вышению безопасности образовательного	2	УК-9, УК-10,
	учреждения.		ОПК-1, ПК-5
	7.2. Информационно-пропагандистское сопро-		УК-2,УК-8,
	вождение безопасности образовательного учре-	2	УК-9, УК-10,
	ждения.		ОПК-1, ПК-5

4.3. Практические занятия

		Объем в	Формируемые
№	Наименование занятия	акад.часах	компетенции
Раздела		очная форма	
		обучения	
1	Компьютерные интегрированные систе-	2	УК-2,УК-8,
	мы безопасности.		УК-9, УК-10,
			ОПК-1, ПК-5
2	Аттестация образовательного учрежде-		УК-2,УК-8,
	ния по критериям безопасности.	2	УК-9, УК-10,
	-		ОПК-1, ПК-5
3			УК-2,УК-8,
	Источники возникновения пожара в ОО.	2	УК-9, УК-10,
	Средства оповещения при пожаре.		ОПК-1, ПК-5
	Средства пожаротушения.	2.	УК-2,УК-8,
	средетва помарот у шения.	~	УК-9, УК-10,

			ОПК-1, ПК-5
	Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Техническое обеспечение других видов безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Средства, используемые для проведения террора.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Объекты воздействия террористов.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Субъекты антитеррористических действий.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности в OO.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
5	Мероприятия по химической и радиационной защите в OO, способы защиты.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
6	Первая медицинская помощь.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Эпидемии. Противоэпидемические мероприятия.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Оздоровительно-профилактическая дея- тельность ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
7	Формы деятельности персонала и родителей по защите OO.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

Инструктажи сотрудников по безопасности и охране труда. Инструктаж учащихся по технике безопасности на уроке (физики, химии, технологии, информатики, биологии, физкультуры). Работа с родителями по повышению культуры безопасности учащихся.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
Организация кабинетов (уголков) безопасности. Возможности курса ОБЖ в пропаганде культуры безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.4. Лабораторные работы — Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

			Объем,
Раздел			акад. час
дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	по очной
дисциины			форме
			обучения
0.4		Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	_
Общие вопросы	1	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	6
обеспечения без-		сурсов)	
опасности в обра-	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	5
зовательной		защите реферата	
организации	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
_		Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	
Безопасная и	1	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	6
здоровьесбере-		сурсов)	
гающая среда	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	5
образовательной организации		защите реферата	3
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
		Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	
Пожарная без-	1	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	6
опасность обра-		сурсов)	
зовательной ор-	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	5
ганизации		защите реферата	_
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
		Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	
Антитеррористи-	1	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	6
ческая безопас-		сурсов)	
ность образова-	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	5
тельной органи-		защите реферата	
зации	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Радиационная и		Проработка учебного материала по дисциплине (кон-	
химическая без-	1	спектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	6
опасность обра-		сурсов)	
зовательной ор-		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	_
ганизации	2	защите реферата	5
			•

	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Медицинское обеспечение без-	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
опасности обра- зовательной организации и	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
первая медицин- ская помощь (ПМП)	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
		ИТОГО	110

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от $\langle 22 \rangle$ июня 2023 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности Тема 2. Организация физической охраны образовательной организации.

Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО.

Teма 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации.

Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 - ФЗ от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - ФЗ от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - ФЗ от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - ФЗ от 21.12.94 "О пожарной безопасности".

Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации. Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО. Требования к организации контрольно-пропускного режима в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО.

Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.

Средства инженерно-технического оборудования для обеспечения БОО. Виды системы контроля за доступом в ОО.

. Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая средаобразовательной организации

Среда обитания. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организа- ции. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении.

Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.

Здоровьесберегающая среда образовательной организации. Способность самоорганизации и самообразования.

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения

Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.Противопожарный режим в ОО..

Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ.

Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.

Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей

Тема 5. Средства пожаротушения.

Средства оповещения при пожаре и пожаротушения. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод.

Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.

Тема 7. Электробезопасность ОО. Электротравмы. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий. Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов. Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры.

Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.

Общая характеристика экстремизма. Меры по противодействию экстремизму в образовательной организации.

Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации

Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт безопасности ОО

Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности. Меры, направленные на предупреждение террористической деятель-

ности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации Тема 1. Химическая безопасность образовательной организации.

Воздействие на организм химических веществ. Химически опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области химической безопасности. Развитие аварий на XOO.

Тема 2. Радиационная безопасность образовательной организации.

Воздействие на организм ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области радиационной безопасности. Развитие аварий на XOO.

Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в образовательной организации, способы защиты.

Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.

Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации

Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Система социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Профилактика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ. Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в ОО.

Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Teма 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся.

Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации.

Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в образовательной организации.

Перевозка детей транспортом. Обеспечение безопасности при передвижении пешими колонами.

Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации

. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных	Форма проведения		
занятий	Форма проведения		
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последую-		
	щим обсуждением материалов (лекция-визуализация)		
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в		
занятия	малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)		
Лабораторные	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в		
работы	малых группах по выполнению заданий, метод проектов, метод кейсов)		
Самостоятельная	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интер-		
работа	нет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проек-		
	TOB		

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

No	Vournouthnyout to near	V он контронирую	Оценочное средство	
п/п	Контролируемые разде- лы дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	наимонородия	кол-
11/11	лы дисциплины	мои компетенции	наименование	
1.	Общие вопросы обеспе-		Тестовые задания	10
	чения безопасности в	УК-2,УК-8, УК-9,	Вопросы для экзамена	5
	образовательной	УК-10, ОПК-1, ПК-5	Компетентностно-	2
	организации		ориентированные задания	
2.	Безопасная и здоро-		Тестовые задания	10
	вьесберегающая среда	УК-2,УК-8, УК-9,	Темы для рефератов	6
	образовательной орга-	УК-2, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Вопросы для экзамена	3
	низации	y K-10, OHK-1, HK-3	Компетентностно-	2
			ориентированные задания	
3.	Пожарная безопасность		Тестовые задания	10
	образовательной орга-	УК-2,УК-8, УК-9,	Темы для рефератов	3
	низации	УК-2, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Вопросы для экзамена	7
		y K-10, OHK-1, HK-3	Компетентностно-	3
			ориентированные задания	
4.	Антитеррористическая		Тестовые задания	10
	безопасность образова-	УК-2,УК-8, УК-9,	Темы для рефератов	8
	тельной организации	УК-2, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Вопросы для экзамена	7
		y K-10, OHK-1, HK-3	Компетентностно-	3
			ориентированные задания	
5.	Радиационная и химиче-		Тестовые задания	20
	ская безопасность обра-	УК-2,УК-8, УК-9,	Темы для рефератов	4
			Вопросы для экзамена	3
	организации	УК-10, ОПК-1, ПК-5	Компетентностно-	2
			ориентированные задания	

6.	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно- ориентированные задания	20 7 7 2
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно- ориентированные задания	20 3 3 2

6.2 Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

- 1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 5.Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

- 11. Школьные болезни (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации

- 14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 - 16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

- 19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

- 21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

- 28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

- 31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 - 33. Эпидемии (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 - 35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

- 38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- 40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

	о.з. шкала оценочных сред	CID
Уровни сформирован-	Критерии оценивания	Оценочные средства
ности компетенций		(кол. баллов)
Продвинутый	Полнота знаний практического	Тестовые задания
	контролируемого материала, де-	(30-40 баллов);
(75-100 баллов)	монстрация умений и навыков вы-	реферат (9-10 баллов);
	полнения типовых заданий / упраж-	вопросы к экзамену
«онрилто»	нений от 75 до 100%.	(включая компетностно-
	Полное знание законов РФ по	ориентированные зада-
	вопросам организации и обеспече-	ния) (36-50 баллов)
	ния безопасности, нормативные	
	правовые акты в сфере образования	
	и нормы профессиональной этики.	
	Полное знание безопасных	
	условий жизнедеятельности, в том	
	числе при возникновении чрезвы-	
	чайных ситуаций.	
	Полное знание способов охраны	
	жизни и здоровья обучающихся в	
	учебно-воспитательном процессе и	
	внеурочной деятельности.	
	Умение определять круг задач в	
	рамках поставленной цели и выби-	
	рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	
	правовых норм, имеющихся ресур-	
	сов и ограничений.	
	Умение создавать и поддержи-	
	вать безопасные условия жизнедея-	
	тельности, в том числе при возник-	
	новении чрезвычайных ситуаций.	
	Умение осуществлять профес-	
	сиональную деятельность в соот-	
	ветствии с нормативными правовы-	
	ми актами в сфере образования и	
	нормами профессиональной этики	
	Умение обеспечивать охрану	
	жизни и здоровья обучающихся в	
	учебно-воспитательном процессе и	
	внеурочной деятельности.	
	Грамотное владение навыками	
	определения круга задач в рамках	
	поставленной цели и выбора опти-	
	мальных способов их решения, ис-	
	ходя из действующих правовых	
	норм, имеющихся ресурсов и огра-	
	ничений.	
	Грамотное владение навыками,	
	необходимыми для создания и под-	
	держания безопасных условий жиз-	
	недеятельности, в том числе при	
	возникновении чрезвычайных ситу-	

аций. Грамотное владение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Грамотное владение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности Полнота знаний теоретического Базовый Тестовые задания контролируемого материала от 50 (20-29 баллов); до 74%. реферат (7-8 баллов); (50-74 балла) Знание законов РФ по вопросам вопросы к экзамену организации и обеспечения без-(включая компетностно-«хорошо» опасности, нормативные правовые ориентированные задаакты в сфере образования и нормы ния) (23-37 баллов) профессиональной этики. Знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситу-Знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности. Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Владение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Пороговый Полнота знаний теоретического Тестовые задания контролируемого материала от 35до (14-19 баллов); 49% реферат (5-6 баллов); (35-49 баллов) Поверхностное знание законов вопросы к экзамену РФ по вопросам организации и (включая компетностнообеспечения безопасности, нормаориентированные задативные правовые акты в сфере обния) (16-24 баллов) «удовлетворительно» разования и нормы профессиональной этики. Поверхностное знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Поверхностное знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Слабое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Слабое умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаший. Слабое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Владение с затруднением навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владение с затруднением навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владение с затруднением навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владение с затруднением навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Низкий

(допороговый)

(компетенция не

сформирована)

(менее 35 баллов)

«неудовлетворительно»

Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%

Незнание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Незнание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуапий.

Незнание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Неумение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Неумение создавать и поддерживать безопасные условия жизне-

Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностноориентированные задания) (0-17 баллов)

деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Неумение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Неумение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Невладение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Невладение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Невладение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Невладение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

- 1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04361-7. Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F.
- 2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 239 с. (Серия: Бакалавр. Академи-

ческий курс). – https://biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F

3. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518183

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. —М.: Академия, 2010. —174 с.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. 1997, www.tcmp.nm.ru/.
- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/);

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательной организации» по направлению подготовки 44.03.05 — Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное изда-

тельство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/HЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
 - 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- 9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) http://gnpbu.ru
- 10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименова- ние	Разра- ботчик ПО (правообла- датель)	Доступ- ность (ли- цензионное, свободно распростра-	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при нали-	Реквизиты подтверждаю- щего документа (при наличии)
		няемое)	чии)	
Microsoft	Microsoft	Лицензи-	-	Лицензия

Windows, Office Professional	Corporation	онное		от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бес- срочно
Антивирусное программное обеспечение Каspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Ла- боратория Касперско- го» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /366574/?sphrase _id=415165	Сублицензи- онный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок дей- ствия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный па- кет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые об- лачные тех- нологии» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /301631/?sphrase _id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
Офисный па- кет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензи- онное	https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /306668/?sphrase _id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
Операцион- ная система «Альт Образова- ние»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензи- онное	https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /303262/?sphrase _id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.d igital.gov.ru/reestr /303350/?sphrase _id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свобод- но распро- страняемое	-	-
Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свобод- но распро- страняемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые	Формируемые
		с применением цифровой технологии	компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2,УК-8, УК-9,
			УК-10, ОПК-1, ПК-
			5
2.	Нейротехнологии и	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2,УК-8, УК-9,
	искусственный интел-		УК-10, ОПК-1, ПК-
	лект		5
3.	Технологии беспро-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2,УК-8, УК-9,
	водной связи		УК-10, ОПК-1, ПК-
			5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Со-	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940)	1. Microsoft Windows Profession- al 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицен-

274 10/20)	2 П ПП12 / М	10.07.2000 35. 45.605146
ветская, дом 274, 10/30)	3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп.Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	зия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17°FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400249, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер ОLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Aud io FDD (инв. №41013401023, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401093, 41013401094, 41013401089, 41013401097, 41013401088, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401089) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. APM Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтНРLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601449) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. №	

41013401402)	
 Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 	
41013401408)	
6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)	
7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. №	
41013601150)	
8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. №	
41013401374)	
9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255)	
10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)	
11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)	
12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №	
1101044761)	
13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 — Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы:

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.-х.н. Пимкин М.Ю.

старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Воеводская Н.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии Околелов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «6» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня *2023года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от «06» мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «13»мая 2024 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» июня 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.